



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE MATEMÁTICA



**MATERIALES DIDÁCTICOS CONCRETOS EN LA
ENSEÑANZA DE TRIÁNGULOS Y LAS ACTITUDES DE LOS
ALUMNOS DEL OCTAVO GRADO EN UNA INSTITUCIÓN
PÚBLICA DE MINGA GUAZÚ PERIODO 2024**

Línea de Investigación: Pensamiento Numérico

Autor:

Fabiola López Giménez
fl67901@gmail.com

Orientadora:

Mag. María Soledad Bogado González
maria.bogado@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en
Matemática.

Ciudad del Este – Paraguay

Año 2024

RESUMEN

La presente investigación denominado “Materiales didácticos concreto en la enseñanza de triángulos y las actitudes de los alumnos del octavo grado en una institución pública de Minga Guazú”, tiene como objetivo principal identificar las actitudes de los estudiantes ante la enseñanza de la metodología tradicional, y la actitud ante el uso de materiales didácticos concretos, en el octavo grado de una institución pública, ya que, viendo el inconveniente que se le presenta a los estudiantes de comprender conceptos matemáticos, surge la idea de investigar y encontrar la manera de aportar a la enseñanza. La metodología de la investigación tuvo un enfoque cualitativo, de diseño fenomenológico. A partir de la experiencia vivida por medio de la observación a los estudiantes, como resultado se logró observar que, el uso de materiales didácticos concreto motiva y emocionan más a los alumnos. Las principales conclusiones apuntan a demostrar que el uso de los materiales concretos aporta más la atención de los estudiantes.

Palabras claves: Materiales didácticos concretos; matemática; enseñanza.

ABSTRACT

The present research called "Concrete teaching materials in the teaching of triangles and the attitudes of eighth grade students of a public institution, Minga Guazú", has as its main objective to identify the attitudes of students towards the teaching of traditional methodology, and the attitude towards the use of specific teaching materials, in the eighth grade of a public institution, since, seeing the difficulty that students face in understanding mathematical concepts, the idea arises of investigating and finding a way to contribute to teaching. The research methodology had a qualitative approach, phenomenological design from the experience lived through observation of the students, as a result it was observed that the use of specific teaching materials motivates and excites the students more. At the conclusion of this research, it was shown that the use of concrete materials provides more students' attention.

Keywords: Concrete teaching materials; mathematics; teaching.